

學生指引

李小明因為下背痛持續了一整天而前來門診。

生命徵象：

體溫 98.6°F

脈搏 78/min

呼吸 14/min

血壓 130/80

任務：

你有 15 分鐘來詢問病史並進行相關檢查。

標準病人劇本

一、開場白

『我真的傷到腰了。』

二、現在病史

昨天用完早餐，當你嘗試站起來的時候，你發覺在你的下背部中央處有像刀刺一樣的刺痛。自從你在兩週前洗車庫以及搬一些重箱子之後，你的腰就開始酸痛了。

你從未如此腰痛過。在過去，你只有在長時間讀書或運動（打網球）後才會覺得腰酸。

- **痛的位置：**在你的下背部，位於臀部上方的中間位置。這疼痛會從你的右半邊臀部往下痛到整個右腿背側一直到腳後跟。
- **痛的特質：**剛開始時是屬於尖、刺痛，但現在是鈍痛。而且一直感覺到痛。
- **痛的特質/嚴重度：**這是你經歷過最痛的痛。如果醫生要你用 1 至 10 的尺度來形容有多痛的話，你會說它是在 8 和 9 之間，但它在剛發生時是到 10!
- **痛的持續性：**它是從昨天早上開始。
- **什麼會減輕疼痛：**躺在地上並使用熱襯墊。
- **什麼會增加疼痛：**以下的任何動作—咳嗽、打噴嚏、用力（例如早晨排便時）、身體往前彎曲。

三、過去的健康檢查

- 一般健康狀況：好
- 之前的疾病和受傷記錄：無

- 過去的住院紀錄：無
- 過敏和疫苗接種：不會過敏，你在五年前去墨西哥之前，曾接種過破傷風疫苗。
- 目前的藥物治療：無。
- 非處方用藥：每天都有吃綜合維他命；自從腰痛便開始服用 aspirin，每四小時兩顆，但你不覺得它有效。

四、家族病史

- 父親，55 歲，是糖尿病患者。
- 母親，58 歲，健康情況良好。
- 兩個妹妹，一位 10 歲，一位 14 歲，健康情況良好。

五、社會履歷

- 年齡：24
- 婚姻狀態：單身
- 生活型態：你不是很活躍，除了偶而在暑假或週末打網球。
- 嗜好（例如：酒、咖啡、菸、運動）：不抽菸，週末晚餐時偶爾會喝幾杯酒（兩杯雞尾酒或一杯啤酒），無規律的運動。
- 住家情形：一個人住在公寓。
- 職業：學生，讀會計，腰痛後無法上學。
- 性生活：不活躍，異性戀。

六、對病例有幫助的資訊

你的行動非常受限制；你無法往前彎身超過幾吋，而且你只能向右側彎一點點。你的行動很慢且小心，因為任何的動作都會使疼痛情況更糟。

你右腳做任何動作都會很痛。

你昨晚有排便。你的排便正常，但它會使你腰痛。你的排尿沒問題。

七、生理檢查

- 如果學生摸你背痛的地方，你會覺得敏感（tender），但它不會使疼痛加劇。
- 如果學生轉你的右腿，你的腰痛會加劇。
- 如果學生在你坐姿時伸直你的右腿，你的腰痛會加劇。
- 你可以用你的腳趾慢慢地走，不過不能用你的腳跟走動（你只能走一步，然後疼痛會加劇使你無法再往前）。
- 你很難彎腰去觸摸你的腳趾（當你的手指伸到膝蓋時便停住了）。

八、你面對學生的表情如何

你在一個非常痛苦的情況中。你不會笑或閒聊。你對於無法上學很煩惱。你對醫生親切也很合作，不過你希望腰痛趕快好。

九、你會問學生的問題

當學生問完你之後，你立刻問說：『請問我的腰痛什麼時候才會好？』

事項清單

A. 病史清單

1. 當我吃完早餐站起來時便發生了。
2. 我從未如此背痛過。
3. 疼痛位在我下背部的正中央。
4. 我的大小便都正常。
5. 此痛延伸到我的右腿。

B. 生理檢查的事項

6. 學生觸摸我的背痛之處。
7. 學生請我用我的腳趾走動。
8. 學生請我用我的腳跟走動。
9. 學生請我彎腰來觸摸我的腳趾。
10. 學生請我向左右側彎。
11. 當我躺下時，學生抬起我的腿並問我是否會痛。
12. 學生輕敲我兩邊的膝蓋。
13. 學生輕敲我兩邊的腳踝。
14. 學生請我閉上眼睛並要我分辨尖痛和鈍痛的差別。
15. 學生請我用腳推他的手以測試我的腳力。
16. 學生請我用腳拉他的手以測試我的腳力。

事項清單指引

A. 病史清單

1. 當我吃完早餐後站起來時便發生了

這是如何發生的？

它痛的時候你在作什麼？

什麼引起此痛？

2. 我從未如此腰痛過

過去有發生過類似的情形嗎？

你以前曾如此痛過嗎？

這是你第一次背痛嗎？

3. 此痛位在我下背部的正中央

此痛發生在哪個位置？

到底是哪裡在痛？

此痛是在某個特定位置嗎？

4. 我的大小便都正常

你的排尿有問題嗎？

你的排便有問題嗎？

5. 此痛延伸到我的右腿

此痛會延伸到其他地方嗎？

有其他症狀嗎？

有其他的痛嗎？

B. 生理檢查的事項

6. 學生觸摸我的背痛之處

在下背部的正中間，當被觸摸時會覺得敏感（tender），但是觸摸本身不會造成痛。如果學生觸摸背部其他的部位（例如腎臟），你不會覺得痛或是敏感。

7. 學生請我用我的腳趾走動

你可以用腳趾慢慢地走，用緩慢、僵硬的步伐，盡量限制你的動作，以避免刺激你的背。

8. 學生請我用我的腳跟走動

你祇能以此方式走一兩步而已，因為它實在是很傷你的背，並且使你右腿疼痛加劇。

9. 學生請我彎腰來觸摸我的腳趾

你的動作非常緩慢，當你的手指到達膝蓋時你便說『哇！真痛！』，而且你不能再往下伸了。

10. 學生請我向左右側彎

同樣的，你的動作非常緩慢。向左側彎的動作沒問題但是也是很慢（因為你怕會引起疼痛）。向右側的動作受限制，因為實在很痛（『好痛！』）。你能慢慢的往後仰而不會有問題。

11. 當我躺下時，學生抬起我的腳並問我是否會痛

你的背會痛，當學生把你的腿伸直抬高時，你的動作受限制。當學生把你的腿

抬到約 50 度時，你要阻止學生並說：『噢！醫師，那會使我的背更痛！』。你無法抬你的腿超過 70 度。

如果學生彎曲你的腳板（腳趾向腳背彎），你會覺得更痛。

如果學生在你坐著的時候，嘗試著抬起你的右腿或伸直你的腿，你的背一樣會痛。

你只有右腳痛，左腳不痛。

12. 學生輕敲我兩邊的膝蓋

你可以是坐著或躺著，不過你的膝蓋需要彎曲。學生需要用一個反射槌（**reflex hammer**）來輕敲你的膝蓋，就在膝蓋骨下方。**學生必須檢查兩邊的膝蓋**。這並不會造成疼痛，你什麼都不必做只要放鬆身體。

13. 學生輕敲我兩邊的腳踝

你可以是坐著或躺著。學生需要用一個反射槌（**reflex hammer**）。你的膝蓋需要彎曲，**腳踝也需要彎曲**（腳趾向腳背彎）。學生需要輕敲跟腱（Achilles tendon）。學生可能會把膝蓋向外轉，並敲不只一次。學生必須檢查兩邊的腳踝。這並不會造成疼痛，你什麼都不必做只要放鬆身體。

14. 學生請我閉上眼睛並要我分辨尖痛和鈍痛的差別

學生可能會用一個安全針或押舌板。學生可能會檢查臉部、手臂、身體或腿的感覺。

當右腿被測驗時，腿的外側會感到“麻木”的。你無法辨識感覺是尖銳或是鈍的，所以每一次你都回答：“鈍鈍的感覺”。如果學生測驗右腳，腳尖及前三個腳趾也是感到“麻木”的。

15. 學生請我用腳推他的手以測試我的腳力

你可能是坐著或是躺著。

學生會把他的手掌放在你的腳掌，要你往下踩（如踩汽車油門般）。

你能用腳踩他們的手，不過你右腳的力氣會較弱一些。

16. 學生請我用腳拉他的手以測試我的腳力

你可能是坐著或是躺著。你的右腳較無力氣來拉他們的手。